

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий « Детский сад №11
«Пчелка»

Г.Ш.Аглямиева

01 2026г.

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН

**Действий в чрезвычайных ситуациях для участников
образовательных отношений в «Детском саду №11
«Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»**

БЛОК 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1. Состав и структура команды

безопасности Общий состав команды составляет 7 человек.

Из них: 7 штатных (Ш) сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Заведующий (руководитель)	связь с органами безопасности, СМИ	1 Ш
Заместитель Заведующего по АХЧ (заместитель руководителя)	ответственный за антитеррористическую защищенность	1 Ш
Члены команды:		
— охрана	сторожа	3 Ш
— ответственный за медицинское обеспечение	медсестра	1 Ш

1.1.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности.

Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- взаимодействовать со СМИ.

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности.

Сторожа и дежурные отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Подчиняются заведующему

Обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание

медицинской помощи. Он подчиняется заведующему и завхозу.

Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию

План действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.1.1. Вид чрезвычайной ситуации: **вооруженное нападение**

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия

Алгоритм действий:

Действие	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	при получении сигнала о ЧС +10 мин.	Зам. зав. по ВМР
Обеспечить: • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи.	По прибытию	сторож, дежурный
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность

<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять списки детей; • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; • передать пострадавших медикам; • провести переключку по списку; • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным 	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи <p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • запереть группу изнутри и отвести воспитанников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; • сообщить руководителю об итогах спасательной операции 		
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое; • забаррикадировать двери; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; • сообщить руководителю об итогах спасательной операции 	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Технический персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям</p>	<p>По прибытию служб + 3 мин</p>	<p>Персонал, ответственный за</p>

руководителя и службы спасения		безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших В ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра

1.1.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий:

Действие	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел.89179245139)		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+1 мин.	Сторожа и дежурный
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель образовательной организации
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Зам.зав по ВМР
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять списки детей; • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; • привести детей в ближайший ПВР • провести переключку списку; • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи 		Педагогические работники

б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):	При возникновении ЧС	Технический персонал и педагогические работники
<ul style="list-style-type: none"> • действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.); • оказать помощь раненым (при разрешении террориста); • предотвращать панику (по возможности) 		
<ul style="list-style-type: none"> • лечь на пол, закрыть голову руками; • при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды 	При освобождении	
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности	По прибытию служб +3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших В ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра
Оказать психологическую помощь: <ul style="list-style-type: none"> • пострадавшим в ЧС; • родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам 	После прибытия В ПВР +5 мин.	Педагогический состав

1.1.3. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий:

Действие	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке ответственному антитеррористическую защищенность (тел.:89179245139)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС

Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС +2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС, начать эв персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+ 3 мин.	сторожа и дежурный
Оповестить о ЧС (позвонить В безопасности по телефону 101 или 112) Доложить о ЧС по схеме оповещения при ЧС	При получении сигнала о ЧС +4 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Зам.зав.по ВМР
<p>Прекратить образовательную деятельность.</p> <p>Эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> выстроить детей в организованную взять списки детей; встать позади детей и покинуть помещение; следовать по пути эвакуации; привести детей в ближайший ПВР; провести переключку по списку; доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; организовать оказание <p>ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И Г]Э ПШОВОЙ</p>	Немедленно получении сигнала о ЧС	Педагогические работники
психологической помощи		
Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся	Немедленно получении сигнала о	Технический персонал, педагогические работники

	ЧС	
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	По прибытию	сторожа и дежурный
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Если сигнал не подтвержден: <ul style="list-style-type: none"> возобновить образовательную деятельность; сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) воспитанников 	При получении сообщения органов безопасности	Педагогические работники
Если сигнал не подтвержден возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Технический персонал.

1.1.4. Вид чрезвычайной ситуации:
пожар Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий:

Действие	Время исполнения	Ответственный
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность		
Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	При получении сигнала о ЧС + 1 мин.	завхоз, сторожа и обслуживающий по зданию
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	При получении сигнала о ЧС + 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность

<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б»</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> отключить электроснабжение; закрыть окна (по необходимости); 	<p>При получении сигнала ЧС+ 6 мин.</p>	<p>Педагогические работники</p>
<ul style="list-style-type: none"> выстроить детей в организованную группу: взять списки детей; встать позади детей и покинуть помещение; следовать по пути эвакуации; привести детей в зимнее время — ПВР; провести переключку по списку; доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность; выполнять указания ответственного за пожарную безопасность 		
<p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> найти помещение, в котором нет пожара и его признаков; плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи; позвонить ответственному за пожарную безопасности и доложить о сложившейся обстановке 	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> найти безопасное место; сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность; дождаться помощи 	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Технический персонал</p>
<p>Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку</p>	<p>При получении сигнала ЧС+ 6 мин.</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>

<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	По прибытию	Ответственный за пожарную безопасность
Доложить представителям пожарной службы обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за пожарную безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия н а эвакуационную площадку	Медсестра
<p>Оказать психологическую помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пострадавшим в ЧС; • родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам 	После прибытия на эвакуационную площадку +5 МИН.	Педагогический состав

Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

БЛОК 2. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов — план не требует доработок, 9-10 баллов — необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов — необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0 — план необходимо пересмотреть полностью

Целевые показатели

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствие нарушений	5 баллов
	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	без замечаний	5 баллов
	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	от 80% до 99%	4 балла
	от 50% до 79%	3 балла
	менее 50%	1-2

2.2. Критерии оказания психологической помощи

Основные принципы кризисной психологической помощи.

1. **Эмпатический** контакт. Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами. Эмпатия не допускает формального отношения к человеку. Развитие эмпатии предполагает возможность выйти за пределы традиционных взаимоотношений и проникнуть в глубину человеческого страдания. Когда эмпатия объединяется с искренним стремлением усилить веру пострадавшего в себя, в свои собственные возможности, возникают изменения.

2. **Слушание и понимание.** Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования. Профессионалу очень важно не только разобраться в психологических проблемах пострадавшего, но и оценить его потенциал прежде, чем применять ту или иную методику работы.

3. **Объективность и реалистичность.** Прежде чем оказывать какую либо помощь, важно понять структуру кризисной ситуации, определить потребности обращающегося за помощью.

4. Высокий уровень активности психолога. Психологу важно проявлять активность в установлении контакта с человеком, переживающим кризис. Важно обнаружить тот способ и уровень контакта, который доступен пострадавшему.

5. Ограничение целей. Ближайшая цель кризисной психологической помощи — предотвращение катастрофических последствий. Поэтому психологу важно поддержать восстановление психологического равновесия пострадавшего.

6. Экологичность. Оказывая помощь, важно помнить принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы, не провоцируя и не усиливая тяжести состояния. Кроме того, важно помнить, что кризисная помощь представляет собой частичный вклад в

восстановление психического здоровья пострадавшего. В связи с этим, необходимо взаимодействовать с другими помогающими специалистами, учитывая их вклад.

1. Ориентация на личностный рост и развитие. Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства. Кризис — это процесс личностного развития, в том случае, если он будет преодолен позитивно, то личность перейдет на качественно новую ступень. Следовательно, реабилитационную работу следует рассматривать как помощь процессу личностного развития, а не как лечение.

2. Уважение. Человек, переживающий кризис, воспринимается как знающий, вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе, сделать самостоятельный выбор.

3. Поддержка. При работе по преодолению кризиса психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и самоподдержки пострадавшего.

БЛОК 3. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта:

сторож

а, дежурные администраторы, сотрудники ДОУ.

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта: кнопка экстренного вызова, мобильная связь.

Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта

1. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объектовые и локальные системы оповещения — МКДОУ «Детский сад №1 «Илячин» речевой системой оповещения. При срабатывании АПС включается голосовой сигнал.

б) резервные источники электроснабжения, теплоснабжения, газоснабжения, водоснабжения, системы связи — нет;

в) технические системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект, оповещения о несанкционированном проникновении на объект или системы физической защиты — имеется;

г) стационарные и ручные металлоискатели —

нет; д) система видеонаблюдения - имеется

е) системы охранного освещения — имеется;

2. Меры по физической защите объекта:

а) Проезд на территорию объекта автомобильного транспорта - осуществляется через ворота;

- Вход на территорию через 1 калитку.

- Сотрудниками учреждения осуществляется проверка посетителей по удостоверяющим документам, с записью в журнал «Регистрация посетителей и транспортных средств»;

б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей) — 23

выходов в) наличие на объекте электронной системы пропуска —

НЕ ИМЕЕТСЯ;

г) укомплектованность личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований — нет;

3. Меры по пожарной безопасности объекта:

а) наличие документа, подтверждающего соответствие объекта установленным требованиям пожарной безопасности Министерства РФ по ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;

б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода — имеется

в) наличие противопожарного оборудования - имеется, в том числе автоматической системы пожаротушения — нет;

г) наличие оборудования для эвакуации из зданий людей - в здании предусмотрено размещение схем эвакуации с указанием путей эвакуации до ближайших эвакуационных выходов. Имеются световые табло - направления эвакуации «Выход»